

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

«ПРИНЯТО»
Ученым советом Академии
Протокол № 12 от 26.06.2013 г.



ПРОГРАММА

развития федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего профессионального
образования

**«Северо-Кавказская государственная
гуманитарно-технологическая академия»**

на 2013 - 2018 г.г.

Черкесск – 2013 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения программы развития Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии	3
II. Миссия Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии	3
III. Краткая характеристика Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии	4
IV. Стратегическая цель Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии	5
V. Основные принципы развития Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии	5
VI. Задачи Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии на 2013-2018 гг.	6
VII. Основные направления деятельности Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии	7
VIII. Характеристика проблем Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии	8
IX. Программа развития Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии на 2013-2018 гг.	11
9.1 Образовательная деятельность	12
9.2 Развитие системы менеджмента качества образования.	13
9.3 Научно-исследовательская деятельность	17
9.4 Информатизация Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии	19
9.5 Молодежная политика и воспитательная работа со студентами.	21
9.6 Кадровая политика и социальная сфера	23
9.7 Развитие материально-технической базы	25
9.8 Финансово-экономическая политика	26
X. Заключение	27

I. Общие положения

Программа развития Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, учитывает положения Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р, Концепции демографического развития Российской Федерации на период до 2015 года, одобренной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2001 г. № 1270-р, Стратегией развития науки и инноваций в Российской Федерации до 2015 г., утвержденной Межведомственной комиссией по научно-инновационной политике (Протокол от 15 февраля 2006 г. №1), Болонской декларацией (Хартия Европейских университетов) г. Болонья, от 19 июня 1999 г., Распоряжением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации» от 18 декабря 2006 года N 1760-р (с изменениями на 16 июля 2009 года), Уставом Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. №1832.

II. Миссия Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии

Миссия Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии (далее – Академия, СевКавГГТА) состоит в сохранении и развитии научно-образовательной и культурной среды, обеспечивающей формирование граждан, призванных служить интересам КЧР и России. Свою историческую роль Академия видит в сохранении, накоплении и приумножении нравственных, культурных, образовательных и научных ценностей КЧР, СКФО и России.

Стратегической целью программы является развитие Академии, как успешного (в образовательном, научном, методическом, имущественном, финансовом, управленческом, социальном и кадровом плане) вуза качественно нового типа, способного проводить новые решения проблемы модернизации системы высшего профессионального образования, обеспечить опережающий научно-технический прогресс для повышения конкурентоспособности ведущих отраслей экономики КЧР и подготовку высококвалифицированных специалистов, укреплять научно-образовательные и производственно-технологические связи с другими

регионами СКФО и России, сохранять лидирующие позиции на рынке образовательных услуг в условиях обостряющейся конкуренции за материальные, интеллектуальные, идеологические и человеческие ресурсы, готового к ответу на главные вызовы времени.

III. Краткая характеристика Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия – ведущий вуз КЧР и один вузов Северо-Кавказского федерального округа, осуществляющий образовательную деятельность в сфере высшего профессионального образования по 11 укрупненным направлениям: гуманитарные науки, здравоохранение, культура и искусство, экономика и управление, сельское и рыбное хозяйство, энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника, металлургия, машиностроение и материалобработка, транспортные средства, информатика и вычислительная техника, технология продовольственных продуктов и потребительских товаров, архитектура и строительство (в рамках этих направлений реализуется 26 специальностей высшего профессионального образования, 28 направлений бакалавриата), реализуются программы СПО, осуществляется переподготовка и повышение квалификации кадров, функционирует аспирантура, интернатура, докторантура.

Высок профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава вуза, более 60% профессорско-преподавательского состава имеют ученую степень доктора и кандидата наук, в Академии функционирует 8 научных направлений (научных школ), издается журнал «Известия Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии». В Академии обучается около пяти с половиной тысяч студентов, более ста аспирантов и соискателей, более 50 интернов и докторантов.

Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии заключены договоры о стратегическом партнерстве с Правительством КЧР, Торгово-промышленной палатой, Союзом промышленников и работодателей, бизнес-сообществом КЧР и др. Расширяются и углубляются партнерские связи с вузами северокавказского региона, ближнего зарубежья, среди партнеров СевКавГТА выступают СКФУ, ЮФУ, РГЭУ, КЧГУ и другие вузы.

Среди выпускников, которыми гордится вуз, имеются известные ученые и педагоги вузов, депутаты, министры региональных администраций, ведущие специалисты, работники мэрии, успешные предприниматели, руководители организаций и ведомств КЧР и др.

IV. Стратегическая цель Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии

Глобальной **стратегической целью** развития является закрепление за СевКавГГТА статуса ведущего научно-учебного центра региона; развитие Академии как центра социальной консолидации интеллектуальной, творческой и нравственно-духовной мысли; развитие Академии, как исследовательского вуза инновационно-предпринимательского типа, современного и конкурентоспособного на региональном и общероссийском уровнях рынка труда, способного отработать механизмы модернизации отечественного высшего профессионального образования на основе его интеграции с академической и прикладной наукой, активного участия в решении социально-экономических проблем региона и страны; сделать СевКавГГТА лидером регионального научно-исследовательского и образовательного кластера, превратить в вуз с современной инфраструктурой и материально-технической базой, вывести в лидеры фундаментальных научных исследований по СКФО.

Целями деятельности Академии являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и (или) послевузовского профессионального образования;
- развитие науки, активизация научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием и научно-педагогических работников высшей квалификации;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- распространение знаний среди населения КЧР, повышение его образовательного и культурного уровня.

V. Основные принципы развитие Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии:

- открытость и прозрачность деятельности (все стратегические решения обосновываются и представляются трудовому коллективу, студентам и региональной общественности, так же, как и отчеты об их выполнении);
- принцип коллективного участия (создание системы постоянной обратной связи между управленческими структурами, трудовым коллективом и студенчеством, как важнейшего механизма развития вуза).

- переход к сетевой системе управления (отсутствие структурных подразделений в качестве потребляющей надстройки, структуры выполняют комплекс функций по развитию вуза в системе горизонтальных связей).
- системность развития (координация и взаимодействие структурных подразделений Академии при сохранении их автономии в определении текущих задач).
- рациональность хозяйственной деятельности (экономические решения направлены на развитие Академии как единого целого).

VI. Задачи Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии на 2013-2018 гг.:

- развитие человеческого капитала Академии;
- модернизация образовательного процесса и научно-исследовательской работы;
- обновление имиджа Академии, повышение роли Академии в КЧР и СКФО;
- интеграция образования, науки и производства;
- реорганизация системы управления СевКавГГТА, обновление структуры и механизмов функционирования системы управления, модернизация управленческой команды, смена парадигмы управленческой деятельности с "факультеты для ректората" на "ректорат как система сервисных служб, ориентированных на реализацию основных целей Академии";
- получение новых знаний посредством развития фундаментальных и прикладных научных исследований, научно-технических, опытно-конструкторских работ;
- сохранение и приумножение научного и образовательного потенциала Академии на основе интеграции образовательной деятельности с научными исследованиями;
- обеспечение инновационного характера образовательной, научной и социокультурной деятельности;
- создание условий для систематического обновления содержания образования в духе новаторства, созидательности и профессионализма;
- обеспечение конкурентоспособности научных разработок и образовательных услуг в СКФО и на общероссийском рынке;
- обеспечение открытости вузовской системы для общества при сохранении ее внутренней целостности и поддержании высоких профессиональных стандартов качества;
- создание условий для максимально полной реализации личностного и профессионального потенциала каждого работника и обучающегося;
- формирование личности студентов, способных к самоорганизации, самообразованию через всю жизнь, нацеленных на

самосовершенствование и сотрудничество, умеющих вести конструктивный диалог, искать и находить содержательные компромиссы, руководствоваться в своей деятельности профессионально-этическими нормами и ценностями;

- обеспечение кадрами новой формации потребностей экономики и социальной сферы КЧР и России.

VII. Основные направления деятельности Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии:

1. Поддержание и развитие уровня образования, его стандартов и качества, контроль качества реализуемых ООП, соблюдение требований ГОС и ФГОС.
2. Формирование качественного контингента обучающихся при укреплении связей с общеобразовательными школами КЧР посредством создания профильных классов, подготовки и реализации совместных проектов.
3. Создание интегрированной образовательно-воспитательной среды, формирующей профессионально-личностный результат выпускника (совокупность профессиональных и личностных компетенций студентов), обеспечивающих успешность будущей профессиональной деятельности.
4. Интеграция обучения и воспитания студентов, способствующая формированию профессиональных и социально-личностных компетенций выпускников в совокупности гражданских качеств, патриотизма, культуры межнациональных и межконфессиональных отношений, формирование этнической и общероссийской идентичности личности студента Академии, формирование социокультурной образовательной среды вуза, создание условий, необходимых для всестороннего развития личности, межкультурных отношений, включая студенческое самоуправление.
5. Повышение качества научно-исследовательской деятельности Академии: увеличение цитируемости научных публикаций ученых вуза в индексируемых базах РИНЦ, Web of Science и Scopus за счет роста публикационной активности, развитие системы повышения квалификации научно-педагогических работников СевКавГГТА путем участия Академии в программах грантовой поддержки за счет средств федерального бюджета, а также в организуемых Министерством образования и науки РФ программах;
6. Интеграция научных исследований и производства, расширение научно-производственной, инновационно-технологической и проектной деятельности, ориентированной на запросы современного рынка, инновационно - предпринимательской составляющей с получением охранных документов в виде интеллектуальной собственности, усиление связи НИР с проблемами экономического развития КЧР и СКФО и коммерциализация результатов НИР.

7. Создание инновационной образовательной среды Академии: разработка и использование новых технологий обучения, применение интерактивных методов обучения, технологизация (использование электронных, информационно-компьютерных и дистанционных технологий и др.) учебного процесса.
8. Взаимодействие с потенциальными работодателями, широкое взаимодействие с бизнес-структурами региона, в том числе через реализацию совместных проектов, проектов частного партнерства предприятиями КЧР, организация Попечительских советов, привлечение инвестиций в развитие материально-технической базы Академии, совершенствование образовательных программ по заказу предприятий – партнеров КЧР и СКФО.
9. Ориентация на обеспечение широкой доступности образования, в том числе через систему второго высшего образования, расширение системы дополнительного профессионального образования и получения дополнительных квалификаций для студентов для повышения их устойчивости на рынке труда.
10. Создание при Академии Центра довузовской подготовки и трудоустройства выпускников по поиску вакансий для обеспечения послевузовской занятости выпускников и довузовской подготовки абитуриентов; ориентация выпускников на образование через всю жизнь, сочетание фундаментальности образования с ее практикоориентированностью, способствующие адаптации выпускников к быстро изменяющимся требованиям современного рынка труда.
11. Воспитание личности студента Академии как патриота России на основе гармонизации межнациональных отношений, создании атмосферы мира и дружбы между народами КЧР и СКФО, активизация деятельности Академии по интернационализации отношений, развитию международного сотрудничества, противодействия экстремизму и терроризму.

VIII. Характеристика проблем Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии

Развитие Академии на современном этапе и в среднесрочной перспективе связано с решением ряда проблем, большинство из которых является следствием или отражением общего состояния системы образования в стране, а также особенностей социально-экономического развития КЧР и СКФО.

Отсутствует нормативная база, необходимая для консолидации материальных ресурсов и финансовых средств вузов и других научных, производственных и управленческих структур различных форм собственности с целью интенсивного инновационного развития экономики в целом и, в том числе системы высшего профессионального образования.

В сложившейся ситуации требуется поддержка со стороны Минобрнауки РФ и КЧР, отраслевых Министерств по следующим позициям: не сокращать бюджетные места, в условиях невысоких доходов населения, многодетности семей, проблем в сфере занятости, не повышать пороговых значений ЕГЭ при поступлении в вуз и др., т.к. молодежь, оказываясь вне вузовского обучения, выпадает из среды социализации, что влечет за собой сложные последствия (рост асоциального поведения, снижение образовательного и общекультурного ценза, приобщение к негативным субкультурам и др.)

В Академии накоплен значительный опыт развития довузовского, вузовского, послевузовского и среднего профессионального образования, различных форм переподготовки кадров и повышения квалификации, в активе Академии – значительный учебно-методический, научно-исследовательский и кадровый потенциал. Однако современная реформа образования ведет к существенным изменениям механизмов функционирования и финансирования вузов, к появлению новых организационно-правовых форм деятельности, что, в свою очередь, ведет к необходимости постоянного поиска точек роста, совершенствования и развития вуза. При этом необходимо учитывать объективную необходимость особых программ социального стимулирования для удержания в КЧР молодых перспективных специалистов, с приемлемыми условиями труда и оплаты, акцентировать работу по формированию определенного «инкубатора» для студентов, ориентированных для работы в вузе.

Новые требования к качеству образования в ближайшие годы будут связаны также с задачами перехода к многоуровневому образованию. Для достижения этой цели должна быть готовность к реальному внешнему, в том числе общественному мониторингу деятельности по широкому кругу параметров. В их число входит:

- наличие внутренней системы контроля качества обучения, программ развития студенческой и преподавательской мобильности,
- уровень и объемы научных исследований и разработок,
- наличие ясно сформулированных миссий и соответствия им деятельности Академии,
- прозрачность системы и процедур принятия решений и движения финансовых потоков.

Внешние вызовы, встающие перед Академией, группируются следующим образом:

- необходимость адекватного реагирования на ухудшившиеся общеэкономические условия, включая изменение платежеспособного спроса на образовательные услуги и возможные сокращения бюджетной поддержки.

- необходимость адекватного реагирования на обстоятельства конкурентной среды и выбора направлений организационно-правового развития Академии.
- необходимость обеспечения открытости образовательной, научной, организационной и финансовой деятельности Академии в соответствии с требованиями и стандартами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Внутренние проблемы:

Образовательная деятельность

Основной внутренней проблемой в образовательной деятельности Академии является то, что в учебном процессе делается акцент на использование традиционных методов и форм обучения, имеют место недостаточное использование интерактивных средств обучения, в том числе информационных технологий, определенная инертность в восприятии и внедрении инновационных подходов к обучению. Эти, сохраняющиеся до настоящего времени, недостатки в значительной степени связаны и обусловлены проблемами в других сферах деятельности Академии.

Научные исследования

Существуют трудности в проведении научно-исследовательских работ из-за отсутствия серьезной материально-технической базы, что не позволяет Академии активно участвовать в разработке актуальных проблем развития техники, экономики, сельского хозяйства, а узкая направленность научных исследований затрудняет подготовку квалифицированных специалистов, владеющих современными технологиями и управленческими подходами.

Значительная часть научно-педагогического персонала Академии недостаточно сосредоточена на проведении научных исследований, пассивно относится к задачам повышения и актуализации собственного научного уровня посредством участия в выполнении научно-исследовательских работ, грантов, проектов, написания научных статей в изданиях, включенных в международную базу цитирования РИНЦ, Web of Science, Scopus, журналах из перечня ВАК, монографий, подготовке аспирантов и докторантов.

Недостаточное внимание уделяется проектной деятельности и проведению масштабных, опережающих междисциплинарных научных исследований, отвечающих перспективным требованиям современной прикладной науки, производства, общественным потребностям в целом.

Организационно-управленческие проблемы:

Основными организационно-управленческими проблемами являются:

- а) состояние материально-технической базы Академии характеризуется, в первую очередь, слабо развитой социальной инфраструктурой,

недостатками в оснащении учебных аудиторий и лабораторно-производственной базы, отсталостью парка компьютерной техники и программного обеспечения, что затрудняет качественное совершенствование образовательного процесса и научных исследований;

б) недостаточность межвузовского и отсутствие международного сотрудничества, ориентированного на обмен студентами и преподавателями, привлечение инвестиций и освоение новых технологий.

Объективные ограничения

Внешние:

Внешние ограничения, налагающие известные рамки на характер и темпы развития Академии, могут быть сгруппированы следующим образом.

а) Общеэкономические ограничения, в том числе:

- возможное снижение бюджетной поддержки сферы высшего профессионального образования;

- снижение платежеспособного спроса на образовательные услуги;

б) Снижение уровня финансирования внешних (договорных) научно-исследовательских работ, сокращение их количества;

в) Организационно-нормативные ограничения, не позволяющие в должной мере коммерчески использовать инновационные образовательные разработки и результаты научных исследований, проводимых в Академии.

Внутренние:

К основным внутренним объективным ограничениям относятся:

а) сложности с обеспечением квалифицированным кадровым составом по ряду направлений деятельности Академии; обеспечением преемственности научных школ и направлений;

б) недостаточность финансовых, материальных и иных ресурсов.

в) неэффективное использование имеющихся финансовых, материальных, в том числе, земельных ресурсов.

IX. Программа развития Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии на 2013-2018 г.г.

Программа академии *включает следующие направления:*

- 1. Образовательная деятельность.**
- 2. Развитие системы менеджмента качества образования.**
- 3. Научно-исследовательская деятельность.**
- 4. Информатизация академии.**
- 5. Молодежная политика и воспитательная работа со студентами.**
- 6. Кадровая политика и социальная сфера.**
- 7. Развитие материально-технической базы.**
- 8. Финансово-экономическая политика.**

Заключение.

9.1 Образовательная деятельность.

К первоочередным задачам Академии в образовательной сфере на ближайшую перспективу можно отнести разработку и внедрение образовательных программ и реализацию учебной деятельности на уровне, обеспечивающем общественно-профессиональное признание СевКавГГТА, постоянную готовность Академии к государственной и общественной аккредитациям

В среднесрочной перспективе планируется открытие следующих новых специальностей и направлений подготовки:

СПО

- 09.02.04 – Информационные системы (по отраслям)
- 15.02.08 – Технология машиностроения
- 38.02.06 – Финансы

ВПО

- 060201 – Стоматология (специалитет)
- 060609 – Медицинская кибернетика (специалитет)
- 38.05.01 – Экономическая безопасность (специалитет)
- 40.05.02 – Правоохранительная деятельность (специалитет)
- 38.04.01 – Экономика (магистратура)
- 08.04.01 – Строительство (магистратура)
- 09.04.03 – Прикладная информатика (магистратура)

В образовательной сфере Академии предстоит укрепить позиции СевКавГГТА как ведущего образовательного центра подготовки кадров для КЧР и СКФО, в том числе:

- перейти к управлению опережающим развитием образовательных программ с целью придания им инновационного характера, определение требований к содержанию и условиям реализации в СевКавГГТА образовательных программ инновационного типа на основе интеграции науки, образования и инновационной деятельности;
- создать современную систему непрерывного профессионального образования, переподготовки и повышения квалификации кадров;
- создать инновационную инфраструктуру вуза, обеспечивающей позитивное воздействие научно-учебно-инновационного комплекса СевКавГГТА на развитие экономики, сельского хозяйства, медицины КЧР, создать базовые кафедры на на производственных комплексах КЧР;
- разработка Программы популяризации знаний в сфере инженерно-технического, экономического, аграрного, медицинского и юридического образования и продвижения имиджа СевКавГГТА.

Все основные изменения, которые будут происходить в учебном процессе, связаны с переходом на уровневую систему обучения; новые условия обязывают к тесному сотрудничеству с другими высшими учебными заведениями СКФО и России, с предприятиями-партнерами, развитию

дополнительных образовательных программ, что, в свою очередь, позволит сбалансировать учебную нагрузку профессорско-преподавательского состава и оптимизировать штатную численность ППС.

Новые решения требуют нового организационного оформления, новая структура вуза в рамках учебного процесса должна быть построена по институциональным принципам: институт бакалавриата, институт магистратуры, институт аспирантуры и докторантуры. При этом институт магистратуры и институт аспирантуры и докторантуры должны быть построены по программному принципу, а бакалавриат – по институтско-кафедральному.

Перестройка учебного процесса требует нового качества профессорско-преподавательского состава, способного эффективно применять инновационные методы обучения. Данная проблема должна решаться в нескольких аспектах:

- омоложение профессорско-преподавательского состава СевКавГГТА при одновременно бережном, индивидуальном подходе к опытным преподавателям;
- внедрение инновационных методов обучения и всеобщее обучение ППС инновационным методам обучения с обязательной стажировкой и повышением квалификации (включая изучение новых методов обучения и организации учебного процесса в других вузах СКФО и РФ).

В условиях глобализационных процессов в мире одним из ведущих направлений в учебном процессе становится изучение иностранных языков и обучение иностранных студентов. Необходимы новые методы работы с данной группой учащихся, которые, с одной стороны, учитывали бы специфику контингента, с другой стороны, не снижали бы уровень получаемых знаний. Поэтому еще более актуальной становится проблема владения преподавателями Академии иностранными языками, в связи с чем в академии планируется проводить на постоянной основе курсы для ППС академии «Актуальные вопросы грамматики английского языка».

Для решения проблемы омоложения ППС будет уделяться особое внимание привлечению известных ученых и перспективных выпускников для работы в Академии с предоставлением условий для проживания и работы.

Привнести в работу ведущих кафедр академии практико-ориентированный вектор для чего на их базе открыть Учебные научно-производственные центры ветеринарно-клинических исследований, хлебопекарных технологий; экспертизы и проектирования, автосервисный центр и т.д.

9.2 Развитие системы менеджмента качества образования Академии

В области учебной деятельности:

- сформировать систему управления качеством знаний,

гарантирующую высокий уровень подготовки специалистов по всем формам обучения;

- обеспечить реальную систему непрерывного образования через интеграцию учебных планов и программ среднего, высшего и послевузовского профессионального образования; создание профильных кафедр по специальным дисциплинам, обеспечивающих преемственность учебного процесса и формирующих условия повышения качества подготовки специалистов за счет сочетания фундаментальности знаний высшей школы и практической направленности среднего профессионального образования;
- создать единое информационное и учебно-методическое пространство в системе Академии на базе современной информационно-образовательной среды с широким доступом к интеллектуальным ресурсам профессорско-преподавательского состава и структурных подразделений;
- осуществить переход от информационно-сообщающей к моделирующей методологии обучения, формирующей у выпускника способность эффективно действовать в реальных рыночных условиях;
- направить учебный процесс на достижение конкретных профессиональных результатов и создание системы их объективной оценки;
- активно внедрять современные средства, методы и принципы обучения, такие, как «обучение до результата», интерактивное обучение, проблемное обучение, «обучение через постановку и решение задач», «акцент на самостоятельность», использовать методологию модульного построения учебных программ, технологизацию учебного процесса, последовательное монопредметное обучение, гарантирующие гибкость и динамичность образовательного процесса и др.;
- использовать сочетание коллективных и индивидуальных, теоретических и практических методов и форм обучения (тренингов, кейс-стади, сюжетно-ролевых игр);
- разработать и внедрить механизм повышения роли самостоятельной работы и самообразования студентов над учебными материалами;
- перейти к кредитно-модульной системе организации учебного процесса с применением методики расчета кредитных единиц с учетом приобретаемых студентом профессиональных компетенций.
- создать систему и технологии формирования индивидуальных образовательных траекторий учащихся, обеспечивающей возможности обучения по индивидуальному учебному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций.
- усилить ответственность преподавателей за воспитание творческой активности учащихся и индивидуализацию обучения, предусмотреть

формирование персональных программ, учитывающих требования учебного плана и личностные качества студентов;

- продолжить работу по формированию оптимальной структуры кафедр Академии, обеспечивающей устранение дублирования в процессе преподавания учебных дисциплин, а также оперативное реагирование на появление новых направлений в отечественной и зарубежной науке;
- укрепить материально-техническую базу выпускающих кафедр, создать при них профильные кабинеты, моделируемые кабинеты, виртуальные коммерческие компании и банки, имитационные классы и др.;
- создать Центр тестирования и сертификации профессионального обучения, организующий подготовку соответствующей нормативно-правовой и учебно-методической документации по обучению, тестированию и контролю знаний;
- разработать и внедрить систему прогнозирования потребностей в специалистах с последующим формированием набора студентов по востребованным специальностям и направлениям, обеспечить их адаптацию к рынкам труда.

В области подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура, ординатура) ставятся следующие задачи:

- расширить номенклатуру специальностей, по которым Академии имеет право принимать в аспирантуру;
- внедрять в учебный процесс результаты диссертационных исследований;
- обеспечить силами заведующих кафедрами и научных руководителей ответственный подход к работе по подготовке аспирантов и соискателей и более требовательную и принципиальную оценку диссертаций, рекомендуемых к защите;
- разработать гибкую систему материального и морального стимулирования научных руководителей аспирантов и соискателей, которые подготовили в срок к защите диссертации.

В планах на ближайшие пять лет получение лицензия на право осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре по специальностям:

31.08.49 Терапия

31.08.58. Хирургия

31.08.67 Оториноларингология.

В рамках направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина» планируется открытие профиля Хирургия, Болезни уха, горла и носа.

В области совершенствования дополнительного и послевузовского образования необходимо:

- создать систему мониторинга актуальных и востребованных направлений дополнительного и послевузовского образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом региональных особенностей;
- обеспечить гибкое и адекватное реагирование на возникающие общественные потребности в плане разработки ведущими кафедрами СевКавГГТА учебных программ, курсов лекций и практических занятий, учебно-методических материалов, отвечающих современному инновационному уровню;
- организовать материально-техническое и технологическое обеспечение, отвечающее необходимому качеству обучения, переподготовки и повышения квалификации слушателей.

Основными приоритетами развития образовательной, консалтинговой, научной деятельности системы ДПО академии являются:

- участие в разработке и создании концепции непрерывного образования в регионе;
- гибкое реагирование кафедр СевКавГГТА на возникающие общественные потребности в области дополнительного профессионального образования (разработка учебных программ, развитие социального партнерства, заключение и реализация соглашений о партнерстве и взаимодействие с предприятиями, организациями и учреждениями региона);
- мониторинг актуальных и востребованных направлений дополнительного профессионального образования (программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации) с учетом потребностей региональной экономической системы и системы государственного и муниципального управления;
- разработка и апробирование методики общественной и профессионально – общественной аккредитации программ ДПО в регионе;
- приведение нормативных и учебных документов в соответствие с новыми законодательными требованиями в части формирования компетенций;
- материально-техническое и технологическое обеспечение реализации программ дополнительного профессионального образования.

В области совершенствования образовательного контента необходимы:

- Переход от парадигмы репродуктивного обучения к активно-деятельностной парадигме, в которой самостоятельная работа и самообразование студентов в информационно насыщенной среде играют ведущую роль.
- Развитие электронных образовательных ресурсов, формирование библиотеки электронных учебных и учебно-методических материалов, позволяющих создать единую образовательную среду. Освоение новых электронных библиотечных баз и ЭБС.

- Разработка, приобретение и широкое использование баз кейсов, обучающих компьютерных программ, игр и т.п.
- Организация мастер-классов и других форм преподавания с участием специалистов-практиков.
- Разработка и внедрение инновационных методик, развивающих навыки исследовательской и проектной работы студентов. Обучение студентов основам практических методов коммерциализации научных разработок путем привлечения их к участию в НИР.
- Разработка творческих заданий для самостоятельной работы студентов, а также электронных контрольно-измерительных материалов для самопроверки. Организация дистанционной поддержки самостоятельной работы студентов. Создание системы индивидуальной работы преподавателей со студентами.
- Перевод учебно-методических материалов в цифровой формат.
- Обеспечение учебных курсов учебно-методическими комплексами с дистанционной поддержкой (ЭУМК).
- Разработка стандарта выпускника СевКавГГТА, который позволит повысить конкурентные преимущества бакалавров, магистров и специалистов – выпускников СевКавГГТА.
- Создание системы обучения студентов использованию электронных библиотечных научно-образовательных ресурсов и порталных баз данных.

9.3 . Научно-исследовательская деятельность

В области научно-исследовательской деятельности Академии предполагается решить следующие задачи:

выполнение нормативов результативности научно-исследовательской деятельности Академии на единицу научно-педагогического персонала;

- разработка и поэтапная реализация комплексной Программы научных исследований СевКавГГТА;
- разработка и утверждение Программы развития научных исследований Академии, которая должна явиться основой для планирования внутриакадемических исследований и разработок, а также базой направлений для взаимодействия с внешними заказчиками и потребителями научных результатов;
- организация и проведение совместных с вузами СКФО научно-практических конференций, научно-исследовательских работ и проектов;
- создание за счет внебюджетных средств Фонда целевого капитала для поддержки приоритетных научно-исследовательских работ и инновационных образовательных программ, реализуемых в СевКавГГТА.
- включение журнала Академии «Известия Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии» в базу цитирования РИНЦ.
- проведение исследований по научным направлениям Академии, в том

числе и для включения в учебный процесс их результатов, создание банка научных разработок Академии;

- организация и функционирование Студенческого научного общества (СНО), привлечение студентов к активной научно-исследовательской деятельности, проведение студенческих конференций, форумов;
- формирование портфеля заказов на проведение научных исследований и готовых разработок для последующего их тиражирования и сопровождения;
- осуществление системного и эффективного позиционирования научных исследований на рынке интеллектуальной собственности, проведение рекламных кампаний с целью поиска потенциальных заказчиков и покупателей научных разработок;
- заключение соглашений о сотрудничестве академии с ведомствами и организациями северокавказского региона на проведение совместной проектной деятельности и внедрение научных результатов в производственную сферу;
- использование гибкой системы материального и морального стимулирования и ответственности участников научно-исследовательских работ;
- участие в конкурсах Министерства образования науки РФ, РГНФ и РФФИ;
- последовательное сохранение, развитие и приумножение результатов деятельности научных школ Академии.

Достижение устойчивого инновационного развития Академии требует реализации комплексных мер по обеспечению активного участия всех подразделений и сотрудников СевКавГГТА в реализации концепции научно-исследовательской деятельности, что, в свою очередь, требует формирования и развития инфраструктуры научно-исследовательской и инновационно-консалтинговой деятельности, создания специализированных подразделений, выделение штатных единиц научного персонала. Выполнение этих условий позволит обеспечить стабильный и масштабный уровень проводимых НИР.

В перспективе СевКавГГТА должна взять на себя функции координатора фундаментальных и прикладных исследований в КЧР, для этого необходимо предусмотреть решение ряда задач и реализацию комплекса мероприятий:

- объединить научно-исследовательские подразделения СевКавГГТА в единый центр фундаментальных и прикладных исследований, в рамках которого можно создавать межкафедральные научные коллективы, что позволит успешнее проводить интегрированные научные исследования, стимулировать научных работников;
- центру осуществлять деятельность на принципах самокупаемости, проводя при этом не только прикладные, но и фундаментальные исследования, создавая предпосылки для коммерциализации этого процесса;
- создать банк данных по научным разработкам, выполненным СевКавГГТА, а также обеспечить развитие конгрессно-выставочной

деятельности, организацию ежегодных международных и всероссийских конференций, конгрессов, семинаров по направлениям НИР, проведение ежегодных международных конкурсов для молодых ученых и др.;

- обеспечить развитие научной инновационной инфраструктуры СевКавГГТА, трансфер инноваций, трансфер научных достижений в образование;
- предусмотреть развитие системы внешнего трансфера инновационных продуктов и технологий – коммерциализацию результатов научно-исследовательской и инновационно-консалтинговой деятельности.

9.4. Информатизация Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии

В СевКавГГТА в основном решены проблемы компьютерного обеспечения и создания единой корпоративной сети. Теперь главной задачей становится создание единого информационного пространства СевКавГГТА. Ее реализация включает:

- реструктуризацию корпоративного портала СевКавГГТА с введением иерархической системы доступа к ресурсам во всех подразделениях Академии.
- введение в системы электронного документооборота.
- поэтапное внедрение корпоративной информационной системы СевКавГГТА.

Внедрение IT-технологий СевКавГГТА является одним из важнейших залогов сохранения его конкурентных позиций на рынке образовательных услуг. Применение IT-технологий должно стать обычным делом во всех сферах деятельности вуза и для всех: от студента до ректора. Для этого необходимо:

- создать единое информационное пространство СевКавГГТА. Оно должно представлять собой совокупность баз и банков данных, технологий их использования, информационно-телекоммуникационных систем и сетей, функционирующих на основе единых принципов и по единым правилам;
- превращение Академии в зону интернета, зону Wi-Fi.
- активно внедрять в учебный процесс современное лицензированное программное обеспечение, включая и те программы, которые в последующем могут использоваться выпускниками в их практической работе;
- постоянно повышать квалификацию преподавателей и сотрудников, занятых в сфере IT-технологий, предусмотреть совершенствование организационной структуры и повышение эффективности работы управления компьютеризации учебной и административной деятельности СевКавГГТА;
- продолжить развитие информационно-библиотечной системы академии, ввести в эксплуатацию электронный читальный зал на 20 мест библиотеки аграрного и юридического института по адресу ул. Космонавтов, 100.

- обеспечить удаленный доступ к внешним информационным ресурсам и базам данных (монографиям, диссертациям, полнотекстовым публикациям, патентам, лицензиям и объектам интеллектуальной собственности);
- создать необходимые условия для хранения книжного фонда библиотеки, в том числе особые условия для хранения редкого фонда книг. Завершить проектирование и приступить к строительству библиотечного комплекса с читальными залами над столовой Академии;
- обеспечить дальнейшее развитие информационной и материальной базы СевКавГГТА, а именно:
 - подключить к локальной сети академии здание плавательного бассейна, студенческого кафе (оптоволокно), обеспечить телефонизацию данных зданий;
 - к сети академии подключить здание корпуса № 11 (оптоволокно);
 - оснастить учебные аудитории мультимедийным оборудованием;
 - в СПК приобрести и ввести эксплуатацию не менее 40 рабочих станций;
 - в институт прикладной математики приобрести и установить не менее 10 современных рабочих станций (для разработчиков);
 - в институте строительства и электроэнергетики (кафедра «Электроснабжение») оснастить аудиторию «Моделирования и исследования электрических процессов» (не менее 10 рабочих мест);
 - оснастить современным оборудованием и ПО «Центр экспертизы и сертификации» (не менее 10 рабочих мест);
 - установить ПО и подключить к сети интернет Медицинский центр;
 - установить ПО и подключить к сети интернет Ветеринарную клинику;
 - оборудовать ПО и запустить к эксплуатации Автосервисный центр;
 - отремонтировать и оборудовать конференц-залы первого корпуса (1, 2 этаж) по ул. Ставропольская, д. 36 путем проектирования и создания мультимедийной конференц – системы.

В процессе реализации программы развития Академии на постоянной основе планируется замена устаревшей техники и программного обеспечения на современное, а также широкое внедрение интерактивного мультимедийного оборудования в учебные аудитории, обеспечивающие интерактивность учебного процесса, внедрение доменной системы авторизации и разграничения доступа к ресурсам, внедрение систем электронного документооборота, интегрированной системы автоматизированного управления вузом.

Кроме того, в области информационной и издательской деятельности должны быть реализованы:

- разработка Программы популяризации знаний в инженерной, аграрной, медицинской, юридической отраслях и Программы продвижения имиджа СевКавГГТА;
- расширение использования в научно-образовательном процессе

- информационных и коммуникационных технологий;
- внедрение e-learning обучения, дистанционного и мобильного обучения;
 - развитие в СевКавГГТА центров коллективного пользования;
 - обеспечение студентам и преподавателям широкого доступа к электронным библиотечным научно-образовательным ресурсам СевКавГГТА и других организаций. Создание вузовской виртуальной библиотеки цифровых учебно-методических ресурсов;
 - создание системы управления знаниями на основе формирования академической интегрированной базы знаний, состоящей из специализированных порталов по направлениям образовательной, научной и инновационной деятельности СевКавГГТА, путем объединения информационных ресурсов СевКавГГТА, российских и зарубежных партнеров и создания структуры единого образовательного и научного пространства (базы знаний) на основе новой сетевой инфраструктуры СевКавГГТА;
 - обеспечение студентов свободным доступом в Интернет, создание на территории вуза зон Wi-Fi;
 - увеличение доли электронных изданий в общем выпуске изданий СевКавГГТА. Планируется разработка ПО для автоматизации следующих процессов:
 - приемная кампания;
 - заключение договоров с учащимися Академии на основе полного возмещения затрат на обучение;
 - формирование выписок из учебных планов;
 - закрепление дисциплин за кафедрами;
 - формирование графиков учебного процесса;
 - расчет кафедральной учебной нагрузки.

9.5. Молодежная политика и воспитательная работа со студентами

Устойчивое функционирование СевКавГГТА и её инновационное развитие невозможно без активного привлечения молодежи. Многие проблемы, в том числе и проблема омоложения ППС, могут быть решены путем грамотного ведения молодежной политики, под которой, прежде всего, понимается работа со студентами и с молодыми преподавателями. К числу первоочередных задач можно отнести:

- совершенствование механизмов привлечения лучших выпускников и молодых специалистов в науку и инновационные виды деятельности через планирование карьеры;
- введение системы поощрений молодых ученых, более широкое использование внутривузовской системы грантов для молодых преподавателей, научных сотрудников и аспирантов;
- развитие инфраструктуры студенческой науки, привлечение студентов к организации и осуществлению научно-исследовательской деятельности;

- создание фонда поддержки студенческих инициатив и проектов.

В области внеучебной и воспитательной деятельности необходимо:

- разработать чёткую систему организации внеучебной и воспитательной деятельности, проработав механизмы организации такой деятельности в институтах и на кафедрах Академии;
- разработать Программу патриотического, нравственно-эстетического и спортивного воспитания студенчества;
- разработать систему взаимодействия по вопросам внеучебной и воспитательной деятельности с институтами и факультетами, находящимися не в главном корпусе Академии; с подразделениями среднего профессионального образования с целью создания единого информационного пространства общения;
- создать Координационный Совет по воспитательной деятельности с участием представителей органов власти и общественности КЧР;
- создать Учебно-воспитательную комиссию Учёного совета СевКавГГТА, которая должна заниматься стратегическими вопросами развития внеучебной и воспитательной деятельности среди студентов СевКавГГТА;
- создать систему мотивации, материального и морального поощрения работы кураторов-преподавателей на основе рейтинговых показателей;
- возродить работу социально-психологической службы «Доверие»;
- создать факультет общественных профессий, где студенты могли бы осваивать программы дополнительного образования по циклу общественных профессий;
- усилить работу по созданию в СевКавГГТА кружков творческой самодеятельности студентов;
- усилить социально-бытовое направление деятельности органов студенческого самоуправления СевКавГГТА;
- создать Ассоциацию выпускников Академии;
- разработать «Этический кодекс студента Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии».

Важнейшей целью воспитательной работы в СевКавГГТА является формирование социокультурной образовательной среды вуза, создание условий, необходимых для всестороннего развития личности, межкультурных отношений, включая студенческое самоуправление. В целях укрепления дружбы, сотрудничества между студентами, консолидации молодежи России, воспитания духа толерантности, развития добрососедских отношений между народами и нациями России, а также для повышения культуры межнациональных отношений, приобщения студентов к традициям национальных культур через творчество, развитие творческого потенциала молодежи планируется участие студентов Академии в следующих ежегодных мероприятиях для студенческой молодежи:

- Молодежный фестиваль «Всероссийский студенческий марафон» в г. Кисловодск.
- Межрегиональный фольклорный фестиваль «Молодежь – будущее России» в г. Армавир.

- Всероссийский студенческий фестиваль «Кавказ - наш общий дом» в г. Ростов на Дону.
- Межрегиональный фестиваль «Золотая осень» в г. Ростов на Дону
- Международный фестиваль команд КВН «КиВиН» в г. Сочи и др.

Для реализации планов необходимо стабильное финансирование студенческих мероприятий, модернизация материальной базы студклуба, создание Спортивного клуба, поддержка межвузовских связей студентов, содействие расширению спектра и числа специальных и именных стипендий, грантов, премий, призов и других форм поощрения и материальной поддержки успешных студентов, поддержка преподавателей СевКавГГТА, активно участвующих в воспитательном процессе студенчества.

Особое место в воспитательной работе должно занимать физическое воспитание студентов и студенческий спорт, здесь важно сохранить и развивать спортивные достижения Академии (шахматный клуб, боксерский клуб, спортивно-оздоровительная база «Нарат», современные тренажерные залы и успешные спортивные команды).

Важно формирование у студентов чувства сопричастности к деятельности учебного заведения, его традициям, уважительного отношения к преподавателям, сотрудникам и другим студентам, ответственного отношения к процессу обучения, бережного отношения к материально-технической базе вуза.

9.6. Кадровая политика и социальная сфера

В области кадрового развития необходимы:

- Разработка и внедрение системы оплаты труда ведущих преподавателей СевКавГГТА, обеспечивающей конкурентную заработную плату, на условиях трудового договора с пониженной учебной нагрузкой и обязательным представлением признанных на всероссийском и международном уровнях научных результатов.
- Организация преподавания на основе новых знаний и опыта, полученных в результате проведения научных исследований «на опережение».
- Привлечение к учебному процессу преподавателей ведущих вузов СКФО и страны.
- Привлечение специалистов-практиков к учебному процессу.
- Внедрение рейтинговой системы оценки научно-педагогической деятельности ППС.
- Увеличение академической мобильности преподавателей.
- Участие преподавателей в деятельности профессиональных сообществ, в том числе международных.
- Развитие компетенций преподавателей и научных сотрудников, обучение их информационным и инновационным педагогическим технологиям, использованию электронных, библиотечных, научно-образовательных

- ресурсов и порталных баз данных, иностранным языкам и др.
- Регулярное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в Академии, ведущих вузах СКФО и страны.
 - Проведение активной кадровой политики, внедрение эффективного механизма ротации кадров на конкурсной основе.
 - Создание условий для осуществления преемственности научно-педагогических школ, института наставничества, подготовки молодых ученых, преподавателей и специалистов.
 - Создание системы стимулирования академической карьеры для выпускников СевКавГГТА.
 - Разработка и реализация специальных программ поддержки молодых ученых и преподавателей, системы иных стимулов закрепления молодых кадров.
 - Разработка и привлечение грантов, в том числе, международных фондов и частных компаний.

Социальная защищенность сотрудников СевКавГГТА рассматривается как основа социальной стабильности коллектива и одним из главных условий повышения эффективности его работы. Главным документом, определяющим направление работы в данной сфере жизнедеятельности вуза, является Коллективный договор между администрацией и сотрудниками СевКавГГТА, интересы которых представляет профком преподавателей и сотрудников. Это, прежде всего, нерешенные жилищные проблемы молодых преподавателей, острая нехватка мест в студенческом общежитии, отсутствие централизованного медицинского обслуживания студентов в городе.

Социальная защищенность работников СевКавГГТА зависит, прежде всего, от реальных социальных программ государства и финансовых возможностей вуза. Несмотря на то, что доля затрат на социальные мероприятия в бюджете СевКавГГТА растет, социальная защищенность сотрудников остается явно недостаточной. Выход один – зарабатывать больше, добиваться адресности конкретной социальной поддержки, делая упор на помощь малообеспеченным семьям, ветеранам, сделать процесс распределения социальных благ доступным и прозрачным.

Развитие социальной сферы подразумевает решение следующих задач:

- Внедрение международных стандартов качества обслуживания и многообразия сервисов для студентов и преподавателей, включая социально-ориентированные питание и медицинское обслуживание (с привлечением возможностей медицинского института).
- Развитие социальной поддержки студентов и преподавателей Академии.
- Создание безопасных и комфортных условий обучения и внеучебной деятельности студентов.
- Создание в учебных корпусах инфраструктуры, обеспечивающей студентам доступ к информационным ресурсам и предоставляющей возможность для индивидуальной самостоятельной работы студентов.

- Обеспечение ведущих преподавателей кафедр СевКавГГТА индивидуальными рабочими местами для научной работы и индивидуальной работы со студентами.
- Создание в учебных корпусах зон индивидуальных занятий и зон коллективной деятельности.
- Развитие корпоративной культуры Академии, разработка и утверждение Этического кодекса преподавателя Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии».
- Строительство современного общежития для студентов и молодых преподавателей.

9.7. Развитие материально-технической базы

Большие задачи стоят по укреплению материально-технической базы вуза. За последние пять лет на ремонт и реконструкцию зданий и сооружений СевКавГГТА было потрачено немало, однако недостаток финансирования в предыдущие годы продолжает ощущаться. Это касается не столько основного корпуса СевКавГГТА, сколько остальных зданий.

Главными задачами в этой области на ближайшие пять лет являются:

- превращение Академии в зону интернета, зону Wi-Fi.
- завершение проектирования и начало строительства современного библиотечного комплекса с читальными залами и хранилищем;
- строительство на территории Академии плавательного бассейна по Программе партии «Единая Россия» «500 бассейнов», завершение строительства и ввод в эксплуатацию на территории Академии спортивного комплекса «Купол»;
- развитие жилого комплекса для студентов, сотрудников и преподавателей вуза на учебных спортивно-оздоровительных базах «Нарат», «Холодок», создание горнолыжной студенческой базы в п. Архыз;
- дальнейшее укрепление материально-технической базы и оснащение современным оборудованием медицинского института;
- усиление мер безопасности вуза, приобретение и установка лифтового и специального оборудования, внедрение новой пропускной системы с привлечением сил городских служб безопасности.

В плане развития материальной базы перед СевКавГГТА стоят следующие неотложные задачи:

- выход на нормативы обеспеченности Академии учебными и офисными площадями, необходимыми для нормальной работы и успешного развития образовательных программ;
- реализация принципов «свободного пространства»: компьютерные и библиотечные залы со свободным доступом в хранение из расчета 1 место на 3 студентов и выделения отдельных кабинетов каждому штатному профессору и доценту, а также кабинетов на каждых 3 преподавателей;
- модернизация технического оснащения всех аудиторий СевКавГГТА путем разработки и внедрения внутреннего стандарта, регламентирующего наличие в учебных помещениях современных технических средств;

- Освоение и развитие земель Академии сельскохозяйственного назначения в целях подготовки высококвалифицированных специалистов агропромышленного комплекса и формирования финансовой устойчивости вуза;
- создание культурной академической среды, прежде всего – современной спортивно-оздоровительной и культурно-развлекательной инфраструктуры Академии;
- формирование современной системы содержания зданий;
- приобретение, постоянное обновление и сопровождение необходимого парка электронно-вычислительной техники, сетевого оборудования и программного обеспечения, позволяющих выполнить задачи совершенствования деятельности Академии.

9.8 Финансово-экономическая политика

Наиболее радикальные изменения ожидают СевКавГГТА в финансово-экономической деятельности. Это связано с тем, что принципиально новые условия государственного финансирования вуза и предоставляемых государством условий по его деятельности, приносящей доход (чаще называемой «внебюджетной»), накладываются на проблемы, которые копились в разных сферах СевКавГГТА последние двадцать лет и сейчас начинают создавать серьезные трудности в эффективном функционировании нашего вуза.

Главный принцип финансово-экономической политики СевКавГГТА – «жить по средствам», то есть тратить можно только то, что заработали, минимизировать издержки.

Очевидно, что работник должен зарабатывать, то есть получать деньги за определенную работу. Необходимо оценивать и качество проделанной работы, в соответствии с этим предлагается следующая принципиальная схема организации оплаты труда профессорско-преподавательского состава: - ректорат должен гарантировать каждому работнику определенную сумму денег, которую он обязательно получит, занимая данную должность. Все остальное работник зарабатывает, выполняя определенную работу: пишет заказной учебно-методический материал (учебник, пособие, сборник задач и т.д.), разрабатывает стратегии развития направлений, читает лекции по дополнительным образовательным программам, разрабатывает вузовские гранты и др.

Вместе с тем, особое внимание необходимо уделять лучшим педагогам и профессорам СевКавГГТА которые являются достоянием вуза, и учитывать это обстоятельство при формировании новой системы оплаты труда. При этом неуклонно стремиться к решению задачи поставленной главой государства о достижении средней заработной платы преподавателя вуза в размере 200% от средней заработной платы по региону.

Работники административно-хозяйственных служб свою надбавку к гарантированной части заработной платы получают ежеквартально или в исключительных случаях ежемесячно. Для этого должны быть разработаны объективные критерии оценки труда, в том числе и сверхнормативного (вечернее время, выходные, праздничные дни). Чтобы обеспечить эти компенсирующие и стимулирующие выплаты должны быть сформированы соответствующие внебюджетные фонды. Целесообразно широко обсудить новую систему оплаты труда и принять новое Положение об оплате труда при заключении нового Коллективного договора.

Повышение заработной платы сотрудников, реализация социальных программ требует дополнительных внебюджетных средств. Очевидно, чтобы больше расходовать, нужно больше зарабатывать. Именно поэтому необходимо создавать новые «центры прибылей».

В СевКавГГТА сформирован Попечительский Совет, однако деятельность в данном необходимо развивать и добиваться повышения ее эффективности. Необходимо создание Эндаумент-фонда (фонд целевого капитала – отличается от обычных благотворительных фондов тем, что инвестиционный доход от сформированного донорами капитала направляет на свои цели, но при этом доноры имеют право четко указывать, на что может быть потрачен полученный фондом доход) по аналогии с ведущими вузами страны.

Повышение доходной части бюджета СевКавГГТА должно сопровождаться жестким контролем за расходной частью, борьбой с бесхозяйственностью, повышением ответственности руководителей вплоть до наказания «рублем» за явные факты безответственного отношения к делу. Соблюдение финансовой дисциплины должно стать правилом для каждого работника вуза. Финансово-экономические службы СевКавГГТА должны внедрить новые методы управления финансовыми потоками, включая дальнейшее деление штатного расписания сотрудников на бюджетное и внебюджетное, внедрение системы бюджетирования, среднесрочного планирования и прогнозирования в рамках перехода на новые условия хозяйствования бюджетных учреждений.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таковы основные элементы программы развития СевКавГГТА на период 2013-2018 годы. Данная программа призвана, на основе укрепления научно-образовательных связей с другими вузами СКФО и ведущими вузами страны, успешными предприятиями и потенциальными работодателями, используя накопленный научный, педагогический, методический, имущественный, финансовый, управленческий и кадровый потенциал, обеспечить

эффективную поддержку модернизации системы высшего профессионального образования в КЧР, готовить высококвалифицированных специалистов, востребованных современным рынком труда по всем направлениям подготовки Академии, что будет способствовать позитивному изменению облика образования в КЧР и СКФО, перевода его из «догоняющего» на опережающий путь развития.