

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

П Р И К А З

«25» 03 2016

№ 163/0

Об утверждении Плана действий СевКавГТА по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг («дорожная карта») на период до 2030 года.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 1309 от 09.11.2015 г. и № 1399 от 02.12.2015 г., в целях повышения уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в области образования

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить прилагаемый План действий СевКавГТА («дорожную карту») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования на период 2016-2030 гг.
2. Комиссии, назначенной приказом по Академии № 134/о от 10.03.2016 г., обеспечить выполнение мероприятий «дорожной карты».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор


Р.М.Кочкаров



ПЛАН

действий («дорожная карта») СевКавГГТА по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования на период 2016-2030 гг.

I. Общие положения.

1.1. План действий («дорожная карта») СевКавГГТА по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов Академии, а именно: учебных корпусов № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, здания Лечебного факультета (уч. корпус № 13), Инновационно-технологического Бизнес-инкубатора (уч. корпус № 15), Спортивного блока с актовым залом, плавательного бассейна, общежитий № 1 и № 2, учебно-лабораторного корпуса Эксплуатации автомобильного транспорта (ЭАТ), лабораторных корпусов № 1, 2 – всего 19 объектов.

1.2. Целями «дорожной карты» являются:

- поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг;
- оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;
- создание условий по исключению с 1 июля 2016 г. приемки вводимых с этой даты в эксплуатацию или прошедших регистрацию объектов, не полностью приспособленных с учетом потребности инвалидов в соответствии с Законодательством о социальной защите инвалидов;
- проведение паспортизации объектов и услуг.

II. Мероприятия по поэтапному повышению показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями.

2.1. Проведение паспортизации объектов и услуг, а именно – утверждение паспортов доступности объектов и услуг, предусмотренных приказами Минобрнауки России, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий. Срок исполнения – 1 квартал 2016 г.

2.2. Увеличение доли объектов, обеспечивающих доступ к местам оказания услуг:

- проведение работ по обновлению разметки и подтверждающих знаков о выделенных стоянках автотранспортных средств для инвалидов по учебным корпусам № 1 (ул.Ставропольская, 36/Ленина, 154), № 2 (ул.Ставропольская, 35-

41/ ул.Ленина, 152), № 3 (ул.Ставропольская 35-41/ ул.Ленина, 152), № 5 (ул.Ставропольская, 36/ул.Ленина, 154), № 11, 12, 13 (ул.Космонавтов, 100), Спортивный блок с актовым залом (ул.Космонавтов, 100), Плавательный бассейн (ул.Космонавтов, 100) – в 2016 году;

- устройство разметки и определение специальных мест для парковки инвалидов по учебным корпусам №№ 4, 6, 7, 8, 15, общежитие № 1 и № 2, ЭАТ, лаборатории № 1 и № 2.

2.3. Приобретение сменных кресел-колясок по объектам:

- 2016 г. - учебный корпус № 1 и общежитие № 1;
- 2017 г. – учебный корпус № 6;
- 2018 г. – учебный корпус № 7;
- 2019 г. – учебные корпуса № 11, 12, 13;
- 2020 г. – Спортивный блок с актовым залом, общежитие № 2;
- 2021 г. – учебные корпуса № 2, 15;
- 2022 г. – учебный корпус № 3;
- 2023 г. – учебный корпус № 4;
- 2025 г – ЭАТ;
- 2026 г. – Лаборатория № 1;
- 2027 г. – Лаборатория № 2;
- 2029 г. – учебный корпус № 8;
- 2030 г. – учебный корпус № 5.

2.4. Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, а именно устройство поручней, пандусов, доступных входных групп и доступных санитарно-гигиенических помещений:

- 2016 г. - учебный корпус № 1;
- 2017 г. – учебный корпус № 6;
- 2018 г. – учебные корпуса № 7; 15;
- 2019 г. – учебные корпуса № 11, 12, 13, общежитие № 1;
- 2020 г. – общежитие № 2, Спортивный блок с актовым залом;
- 2021 г. – учебный корпус № 2;
- 2022 г. – учебный корпус № 3;
- 2023 г. – учебный корпус № 4;
- 2025 г – ЭАТ;
- 2026 г. – Лаборатория № 1;
- 2027 г. – Лаборатория № 2;
- 2029 г. – учебный корпус № 8;
- 2030 г. – учебный корпус № 5.

2.5. Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне:

- 2016 г. – учебные корпуса № 1, 3, 6, 11, 12, 13, общежития № 1 и № 2;
- 2017 г. – учебные корпуса № 2, 4, 5, 7;
- 2018 г. – учебные корпуса № 8, 15, Спортивный блок с актовым залом, бассейн, ЭАТ, Лаборатории № 1 и 2.

III. Ведение в эксплуатацию пунктов представленной дорожной карты соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и способствует решению следующих задач:

3.1. Критерии доступности, которые содержат следующие требования:

- беспрепятственного движения по коммуникационным путям, помещениям и пространствам;
- достижения места целевого назначения или обслуживания и пользования предоставленными возможностями;
- возможности воспользоваться местами отдыха, ожидания и сопутствующего обслуживания.

3.2. По критерию безопасности, под которым понимается создание условий проживания, посещения места обслуживания, учебы или труда без риска быть травмированным каким-либо образом или причинить вред своему имуществу, а также нанести вред другим людям, зданию или оборудованию. Оснащение вышеуказанными средствами способствует:

- возможность избежать травм, ранений, увечий, излишней усталости и т.п. из-за свойств архитектурной среды зданий (в том числе используемых отделочных материалов);
- возможность своевременного опознавания и реагирования на места и зоны риска;
- отсутствие плохо воспринимаемых мест пересечения путей движения;
- предупреждение потребителей о зонах, представляющих потенциальную опасность.

3.3. По критерию информативности обеспечивается разносторонняя возможность своевременного получения, осознания информации и соответствующего реагирования на нее. Оснащение вышеуказанными средствами способствует:

- использование средств информирования, соответствующих особенностям различных групп потребителей;
- своевременное распознавание ориентиров в архитектурной среде общественных зданий;
- точную идентификацию своего места нахождения и мест, являющихся целью посещения;
- возможность эффективной ориентации как в светлое, так и в темное время суток;

- возможность иметь непрерывную информационную поддержку на всем пути следования по зданию.

При этом будут учитываться замещение и характер исполнения элементов информационного обеспечения:

- расстояние, с которого сообщение может быть эффективно воспринято;
- углы поля наблюдения, удобные для восприятия зрительной информации;
- ясное начертание и контрастность, а при необходимости - рельефность изображения;
- соответствие применяемых символов или пластических приемов общепринятому значению;
- исключение помех восприятию информационных средств (бликование указателей, слепящее освещение, совмещение зон действия различных акустических источников, акустическая тень).

3.4. Уровень комфортности архитектурной среды в проекте оценивается как с физической, так и с психологической позиций. По критерию комфортности (удобства) оснащение вышеуказанными средствами способствует решению следующих задач:

- создание условий для минимальных затрат и усилий МГН на удовлетворение своих нужд;
- обеспечение своевременной возможности отдыха, ожидания и дополнительного обслуживания, обеспечение условий для компенсации усилий, затраченных на движение и получение услуги;
- сокращение времени и усилий на получение необходимой информации.

Нижним пределом комфортности (удобства) в академии принято считать уровень условий, при которых получение или предоставление необходимой информации не может быть признано дискомфортным (неудобным). Повышение комфортности осуществляется путем: сокращения необходимого пути и времени для получения на одном месте нескольких услуг, увеличения числа мест отдыха, получения заблаговременно нужной информации, применения необходимого и эргономичного оборудования и др.

№ п/п	объект	Выделен. стонки для инвалидо	сменные кресла-каляски	адаптив лифты	поручни	панели	подъем. плат-формы	раздвиж ные двери	доступн входны группы	доступн сан-гигиен. помещ.	достат ширина дверн. проем.	размещ. оборуд инфор магни	дублиров налписей	дублир звуков. информ.
1	Корпус №1	-2016	-2016	-	+	+	-	-	+	-2016	+	-2016	-2016	-2016
2	Корпус №2	-2016	-2021	-	-2021	-2021	-	-	-2021	-2021	+	-2017	-2017	-2017
3	Корпус №3	-2016	-2022	-	-2022	-2022	-	-	-2022	-2022	+	-2016	-2016	-2016
4	Корпус №4	-2017	-2023	-	-2023	-2023	-	-	-2023	-	+	-2017	-2017	-2017
5	Корпус №5	-2016	-2030	-	-	-	-2030	-	-2030	-2030	+	-2016	-2016	-2016
6	Корпус №6	-2017	-2017	-	-2017	-2017	-	-	-2017	-2017	+	-2017	-2017	-2017
7	Корпус №7	-2017	-2018	-	-2018	-2018	-	-	-2018	-2018	+	-2018	-2018	-2018
8	Корпус №8	-2017	-2029	-	-2029	-2029	-	-	-2029	-2029	+	-2016	-2016	-2016
9	Корпус №11	-2016	-2019	-	-2019	-2019	-	-	-2019	-2019	+	-2016	-2016	-2016
10	Корпус №12	-2016	-2019	+(шахта)	-2019	+	-	-	-2019	-2019	+	-2016	-2016	-2016
11	Корпус №13	-2016	-2019	-	-2019	+	-	-	-2019	-2019	+	-2018	-2018	-2018
12	Корпус №15	-2017	-2021	-	+	+	-	-	-2020	-2020	+	-2018	-2018	-2018
13	Спортблок	-2016	-2020	-	+	+	-	-	-2020	-2020	+	-2018	-2018	-2018
14	Бассейн	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	-2016	-2016	-2016
15	Общжит. №1	-2017	-2016	-	-2019	-2019	-	-	-2019	-2019	+	-2016	-2016	-2016
16	Общжит. №2	-2017	-2020	-	-2020	-2020	-	-	-2020	-2020	+	-2018	-2018	-2018
17	ЭАТ	-2017	-2025	-	-2025	-2025	-	-	-2025	-2025	+	-2018	-2018	-2018
18	Лаборат. № 1	-2017	-2026	-	-2026	-2026	-	-	-2026	-2026	+	-2018	-2018	-2018
19	Лаборат. № 2	-2017	-2027	-	-2027	-2027	-	-	-2027	-	+	-2018	-2018	-2018